Dossier de ejercicios: la FPP

p.profedeeconomia

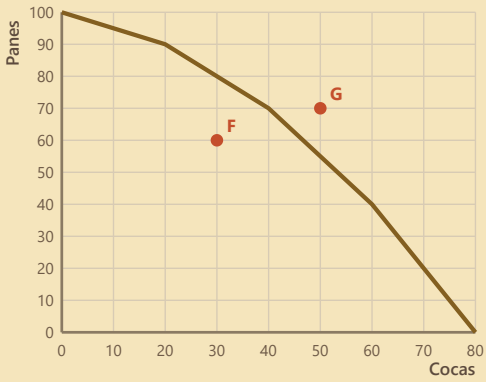
Nombre y apellidos | Grupo | Fecha

Se contesta **aquí mismo**: la gráfica, en la cuadrícula; los cálculos, escritos debajo de la tabla. Recuerda: el coste de oportunidad **no se mide en euros**, sino en **unidades del otro bien** (panes, folios, cajas...).

0 Ejemplo resuelto · La panadería

Una panadería puede dedicar la mañana a hacer cocas o panes. Con los trabajadores y los hornos que tiene, estas son las combinaciones máximas que puede hacer:

OPCIÓN	A	B	C	D	E
Cocas	0	20	40	60	80
Panes	100	90	70	40	0



1. Qué es la FPP. La curva une las combinaciones **máximas**. Si la panadería quiere más cocas, tiene que hacer menos panes: no puede tenerlo todo.

2. Coste de oportunidad de pasar de C a E: gana 40 cocas (de 40 a 80) y deja de hacer 70 panes (de 70 a 0). El coste de oportunidad son **70 panes**.

3. Los tres tipos de punto. El punto **F** (30 cocas, 60 panes) queda **dentro**: es **ineficiente**, hay gente o máquinas paradas. El punto **G** (50, 70) queda **fuera**: es **inalcanzable** ahora mismo. Cualquier punto **sobre** la curva es **eficiente**.

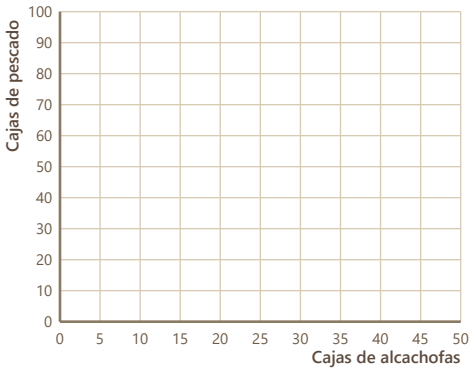
4. ¿Por qué no es una recta? Las primeras 20 cocas le cuestan 10 panes; las últimas 20 le cuestan 40. Los trabajadores y las máquinas no sirven igual para las dos cosas: cuantas más cocas hace, **más caro** le sale hacer una más.

Ejercicios 1 a 6

1 El pueblo de tu zona

En un pueblo hay 20 personas que cada día pueden ir a pescar o a recoger alcachofas. Si trabajan todas, estas son las combinaciones máximas en un día:

OPCIÓN	A	B	C	D	E	F
Cajas de alcachofas	0	10	20	30	40	50
Cajas de pescado	100	95	85	70	45	0



a) Dibuja la FPP en la cuadrícula y marca en ella los seis puntos con su letra.

b) ¿Cuál es el coste de oportunidad de pasar de **E** a **C**? Dilo en cajas.

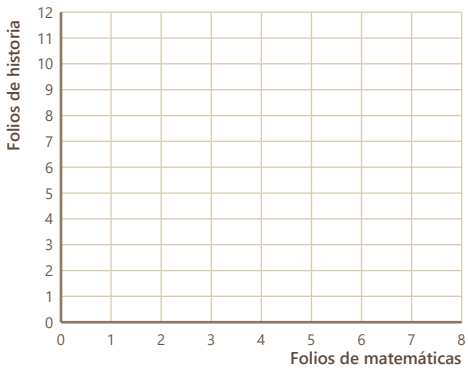
c) Sitúa en la gráfica estas tres combinaciones y di si son **eficientes**, **ineficientes** o **inalcanzables**: (25 alcachofas, 90 pescado) · (30, 65) · (40, 45).

d) ¿Qué le pasa al pueblo si se queda en el punto (30, 65)? ¿Quién o qué está parado?

2 La tarde de estudio de Aitana

Aitana tiene una tarde para preparar matemáticas e historia. Aprovechando todo el tiempo, los folios máximos que puede estudiar son:

OPCIÓN	A	B	C	D	E
Folios de matemáticas	0	2	4	6	8
Folios de historia	12	9	6	3	0



a) Dibuja la FPP. ¿Te sale una recta o una curva?

b) ¿Cuánto le cuesta, en folios de historia, cada 2 folios de matemáticas? ¿Es siempre lo mismo?

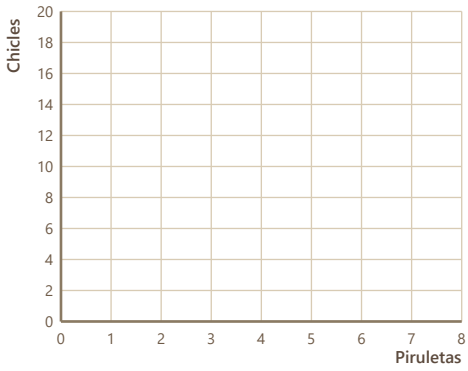
c) ¿Qué quiere decir que estudie 3 folios de matemáticas y 4 de historia? ¿Y 5 de matemáticas y 9 de historia?

d) Escribe **dos cosas** que le permitirían hacer más folios de los dos sin dejar de dormir.

3 En el quiosco con 2 €

Vas al quiosco con **2 €**. Solo venden chicles a **0,10 €** y piruletas a **0,25 €**.

PIRULETAS	0	2	4	6	8
Chicles					0



a) Completa la tabla de arriba gastando los 2 € enteros y dibuja la FPP.

b) ¿Cuántos chicles te cuesta una piruleta? Ese es su coste de oportunidad.

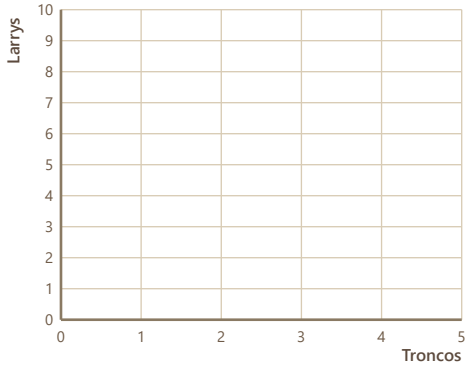
c) ¿Puedes comprar 3 piruletas y 10 chicles? ¿Te sobra dinero? ¿Cómo se llama ese punto?

d) ¿Y 5 piruletas y 8 chicles? Marca los dos puntos en la gráfica.

4 Diez de elixir

En una partida tienes rondas de **10 de elixir**. Tu baraja solo tiene dos cartas: el **tronco**, que cuesta 2 de elixir, y los **larrys**, que cuestan 1.

TRONCOS	0	1	2	3	4	5
Larrys	10					0



a) Completa la tabla de arriba con las cartas que puedes tirar y dibuja la FPP.

b) ¿Cuál es el coste de oportunidad de tirar un tronco?

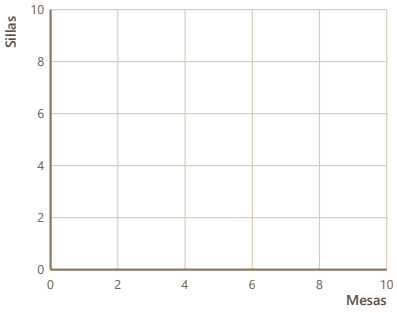
c) Marca un punto ineficiente y uno inalcanzable, y explica qué querría decir cada uno en una partida.

d) En el último minuto pasas de 10 a 16 de elixir por ronda. Dibuja cómo queda la FPP.

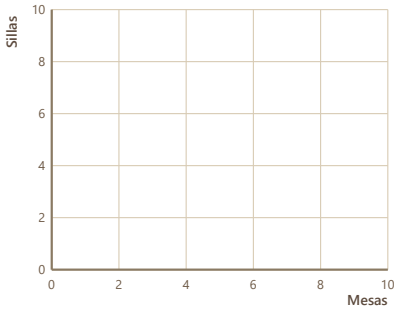
5 Qué mueve la frontera · La fábrica de muebles

Una empresa fabrica **mesas** y **sillas**. En cada recuadro, dibuja primero la misma FPP inicial y, encima, cómo quedaría después del cambio. Explícalo en una línea.

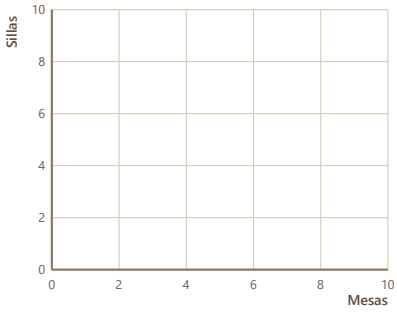
a) Compra dos máquinas nuevas y contrata a cinco trabajadores.



b) Un incendio destroza una parte de la nave y de la maquinaria.



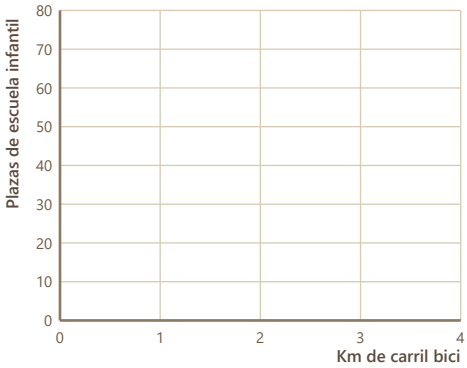
c) Una máquina nueva hace más rápido **solo** las sillas.



6 El presupuesto del ayuntamiento

Un ayuntamiento puede gastar el dinero de este año en **carril bici** o en **plazas de escuela infantil**. Con el presupuesto que tiene:

OPCIÓN	A	B	C	D	E
Km de carril bici	0	1	2	3	4
Plazas de escuela infantil	80	75	65	40	0



a) Dibuja la FPP.

b) ¿Por qué, cuanto más carril bici hace, menos plazas de escuela infantil le quedan?

c) ¿Cuál es el coste de oportunidad del **primer** kilómetro de carril bici? ¿Y del **cuarto**? ¿Por qué no cuestan lo mismo?

d) El año que viene el ayuntamiento recibe una subvención y puede gastar más. Dibuja qué le pasa a la FPP y cómo se llama esto.

7 Verdadero o falso

Ninguna respuesta vale sin explicar por qué.

1. Un punto dentro de la FPP quiere decir que no se puede producir más de lo que se produce.
2. Un punto fuera de la FPP es imposible para siempre.
3. Si la FPP es una recta, cada unidad cuesta siempre lo mismo en unidades del otro bien.
4. Estar sobre la FPP quiere decir que se están usando todos los recursos.
5. La FPP solo se puede mover hacia fuera, nunca hacia dentro.
6. El coste de oportunidad de hacer una mesa más se mide en euros.