Dossier d'exercicis: la FPP

p.profedeeconomia

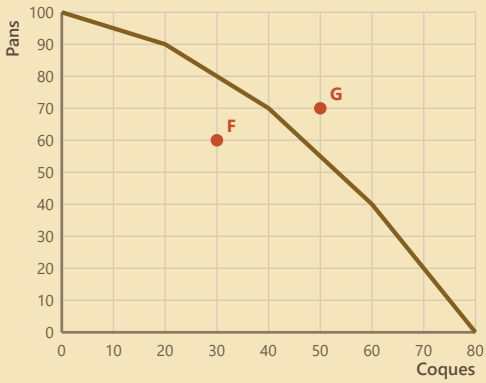
Nom i cognoms | Grup | Data

Es contesta **ací mateix**: la gràfica, a la quadrícula; els càlculs, escrits davall de la taula. Recorda: el cost d'oportunitat **no es mesura en euros**, sinó en **unitats de l'altre bé** (pans, folis, caixes...).

0 Exemple resolt · El forn

Un forn pot dedicar el matí a fer coques o pans. Amb els treballadors i els forns que té, aquestes són les combinacions màximes que pot fer:

OPCIÓ	A	B	C	D	E
Coques	0	20	40	60	80
Pans	100	90	70	40	0



1. Què és la FPP. La corba uneix les combinacions **màximes**. Si el forn vol més coques, ha de fer menys pans: no pot tindre-ho tot.

2. Cost d'oportunitat de passar de C a E: guanya 40 coques (de 40 a 80) i deixa de fer 70 pans (de 70 a 0). El cost d'oportunitat són **70 pans**.

3. Els tres tipus de punt. El punt **F** (30 coques, 60 pans) queda **dins**: és **ineficient**, hi ha gent o màquines parades. El punt **G** (50, 70) queda **fora**: és **inassolible** ara mateix. Qualsevol punt **sobre** la corba és **eficient**.

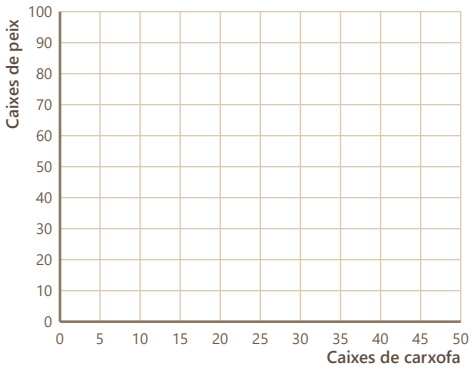
4. Per què no és una recta? Les primeres 20 coques li costen 10 pans; les últimes 20 li'n costen 40. Els treballadors i les màquines no serveixen igual per a les dues coses: com més coques fa, **més car** li ix fer-ne una més.

Exercicis 1 a 6

1 El poble de la teua zona

En un poble hi ha 20 persones que cada dia poden anar a pescar o a collir carxofes. Si treballen totes, aquestes són les combinacions màximes en un dia:

OPCIÓ	A	B	C	D	E	F
Caixes de carxofa	0	10	20	30	40	50
Caixes de peix	100	95	85	70	45	0



a) Dibuixa la FPP a la quadrícula i marca-hi els sis punts amb la seua lletra.

b) Quin és el cost d'oportunitat de passar de **E** a **C**? Digues-ho en caixes.

c) Situa a la gràfica aquestes tres combinacions i digues si són **eficients**, **ineficients** o **inassolibles**: (25 carxofes, 90 peix) · (30, 65) · (40, 45).

d) Què li passa al poble si es queda en el punt (30, 65)? Qui o què està parat?

2 La vesprada d'estudi de l'Aitana

L'Aitana té una vesprada per a preparar matemàtiques i història. Aprofitant tot el temps, els folis màxims que pot estudiar són:

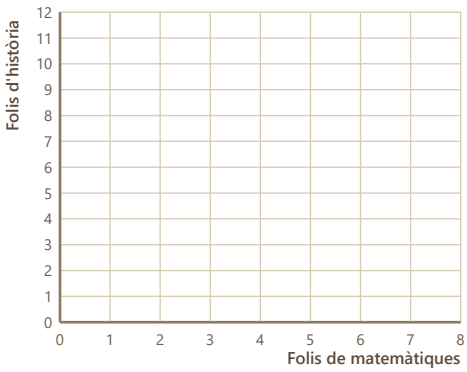
OPCIÓ	A	B	C	D	E
Folis de matemàtiques	0	2	4	6	8
Folis d'història	12	9	6	3	0

a) Dibuixa la FPP. T'ix una recta o una corba?

b) Quant li costa, en folis d'història, cada 2 folis de matemàtiques? És sempre el mateix?

c) Què vol dir que estudie 3 folis de matemàtiques i 4 d'història? I 5 de matemàtiques i 9 d'història?

d) Escriu **dues coses** que li permetrien fer més folis dels dos sense deixar de dormir.



3 Al quiosc amb 2 €

Vas al quiosc amb **2 €**. Només venen xiclets a **0,10 €** i piruletes a **0,25 €**.

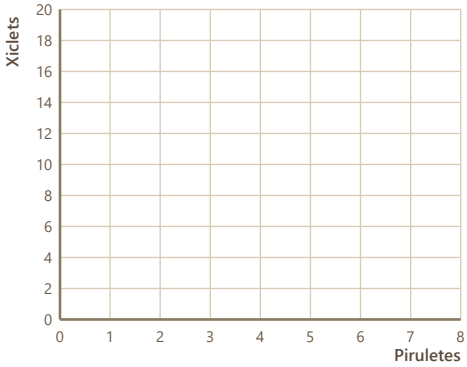
PIRULETES	0	2	4	6	8
Xiclets					0

a) Completa la taula de dalt gastant els 2 € sencers i dibuixa la FPP.

b) Quants xiclets et costa una piruleta? Eixe és el seu cost d'oportunitat.

c) Pots comprar 3 piruletes i 10 xiclets? Et sobren diners? Com es diu eixe punt?

d) I 5 piruletes i 8 xiclets? Marca els dos punts a la gràfica.



4 Deu d'elixir

En una partida tens rondes de **10 d'elixir**. La teua baralla només té dues cartes: el **tronc**, que costa 2 d'elixir, i els **larrys**, que costen 1.

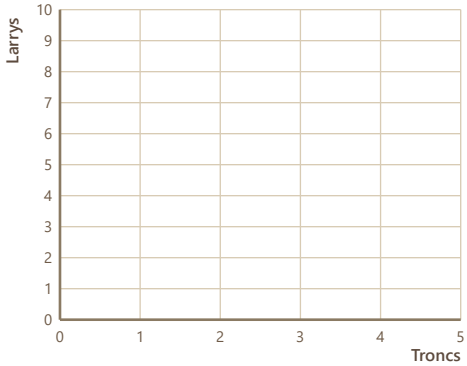
TRONCS	0	1	2	3	4	5
Larrys	10					0

a) Completa la taula de dalt amb les cartes que pots tirar i dibuixa la FPP.

b) Quin és el cost d'oportunitat de tirar un tronc?

c) Marca un punt ineficient i un d'inassolible, i explica què voldria dir cadascun en una partida.

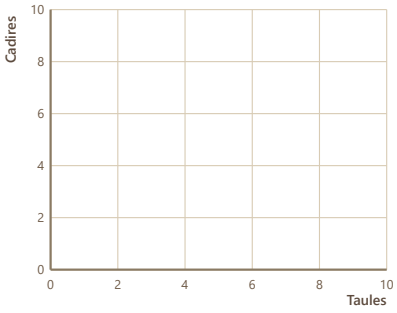
d) A l'últim minut passes de 10 a 16 d'elixir per ronda. Dibuixa com queda la FPP.



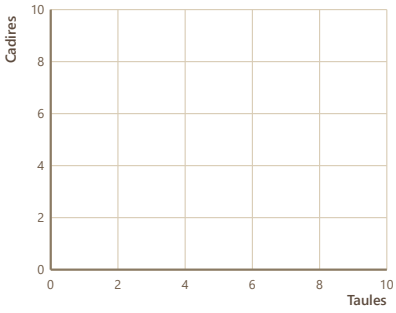
5 Què mou la frontera · La fàbrica de mobles

Una empresa fabrica **taules** i **cadires**. En cada quadre, dibuixa primer la mateixa FPP inicial i, damunt, com quedaria després del canvi. Explica-ho en una línia.

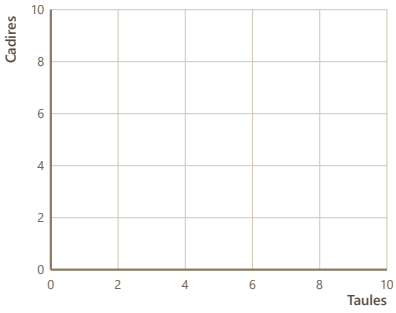
a) Compra dues màquines noves i contracta cinc treballadors.



b) Un incendi destrossa una part de la nau i de la maquinària.



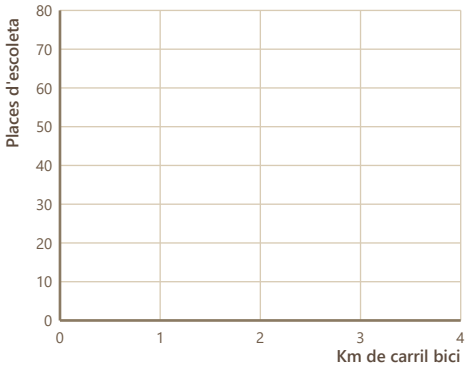
c) Una màquina nova fa més ràpid **només** les cadires.



6 El pressupost de l'ajuntament

Un ajuntament pot gastar els diners d'enguany en **carril bici** o en **places d'escoleta**. Amb el pressupost que té:

OPCIÓ	A	B	C	D	E
Km de carril bici	0	1	2	3	4
Places d'escoleta	80	75	65	40	0



a) Dibuixa la FPP.

b) Per què, com més carril bici fa, menys places d'escoleta li queden?

c) Quin és el cost d'oportunitat del **primer** quilòmetre de carril bici? I del **quart**? Per què no costen el mateix?

d) L'any que ve l'ajuntament rep una subvenció i pot gastar més. Dibuixa què li passa a la FPP i com es diu això.

7 Verdader o fals

Cap resposta val sense explicar per què.

1. Un punt dins de la FPP vol dir que no es pot produir més del que es produeix.
2. Un punt fora de la FPP és impossible per sempre.
3. Si la FPP és una recta, cada unitat costa sempre el mateix en unitats de l'altre bé.
4. Estar sobre la FPP vol dir que s'estan fent servir tots els recursos.
5. La FPP només es pot moure cap enfora, mai cap endins.
6. El cost d'oportunitat de fer una taula més es mesura en euros.