Sis dies de canal tancat

p.profedeeconomia

Nom i cognoms | Grup | Data

Part A: llig el cas i contesta a la llibreta, numerant cada pregunta. Part B: es fa sobre el full. Tot allò que expliques ha de portar el vocabulari de la unitat: **frontera de possibilitats de producció**, **eficient**, **flux circular**, **agents econòmics**.

Part A · El vaixell que va parar mig món

preguntes 1 a 6

El **23 de març de 2021**, un colp de vent i una tempesta de sorra van deixar travessat l'**Ever Given** al **canal de Suez**: un vaixell de **400 metres** —tan llarg com alt és l'Empire State— amb capacitat per a uns **20.000 contenidors**. Es va encallar de través i va tapar el canal sencer.

Per Suez passa al voltant del **10 % del comerç mundial**. Quatre dies després ja hi havia **més de 300 vaixells** fent cua a les dues bandes, amb mercaderies per valor de milers de milions d'euros dins dels contenidors.

A milers de quilòmetres d'allí, fàbriques europees van haver de parar línies senceres: els treballadors hi eren i les màquines també, però la peça que havien de muntar estava dins d'un contenidor aturat al mig del desert. Botigues de bicicletes i de mobles van quedar setmanes sense estoc, i llogar un contenidor es va posar caríssim.

El **29 de març**, sis dies després, unes dragues i la marea alta van alliberar el vaixell. Egipte, que cobra un **peatge** a cada vaixell que travessa el canal, va deixar d'ingressar diners cada dia que va durar el bloqueig: el canal és una de les seues grans fonts d'ingressos.

Dades del bloqueig del canal de Suez, 23-29 de març de 2021.

1. Durant eixos dies, moltes fàbriques europees van parar tenint els treballadors i les màquines a punt. Respecte de la seua **FPP**, on estava eixa economia: **sobre** la frontera, **dins** o **fora**? Per què?

2. Si en compte del bloqueig s'haguera cremat una fàbrica, el dibuix seria el mateix? Explica la diferència entre **estar dins de la FPP** i que la **FPP es desplace cap endins**.

3. Identifica en el text **tres agents econòmics** i digues què fa cadascun en aquesta història.

4. «Tot gasto d'un és ingrés d'un altre.» Si una botiga es queda sense bicicletes, explica la cadena: què passa amb els ingressos del transportista, del mecànic que les munta i de la dependenta? Escriu la cadena amb fletxes.

5. Egipte cobra un peatge als vaixells estrangers. En el flux circular d'Egipte, **de quin agent a quin agent** van eixos diners? Com es diu, en economia, vendre un servei a la resta del món?

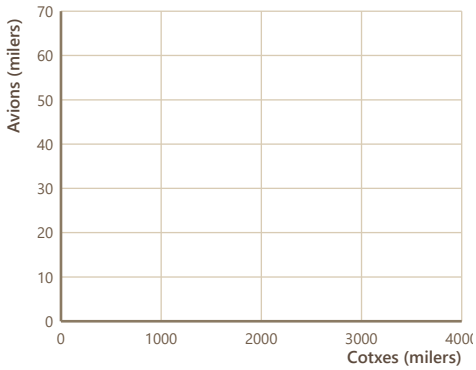
6. Pensa en un dia en què, a casa o a l'institut, hi havia tots els recursos però no es va poder fer la faena (una avaria, un tall de llum, un autobús que no ve). Explica-ho amb les paraules de la unitat: què estava parat i on quedava eixe dia la vostra «frontera».

Part B · Del cas al dibuix exercicis 7 a 9

7 Detroit, febrer de 1942

El febrer de 1942, el govern dels Estats Units va **prohibir fabricar cotxes per a particulars**: no se'n va fer cap fins a l'octubre de 1945. Les mateixes fàbriques van passar a fer avions, tancs i camions. A la planta de Willow Run arribaren a muntar **un bombarder cada hora**. Amb dades simplificades, les possibilitats de producció d'un any eren aquestes:

OPCIÓ	A	B	C	D	E
Cotxes (milers)	4.000	3.000	2.000	1.000	0
Avions (milers)	0	25	45	60	70



a) Dibuixa la FPP i marca els cinc punts.

b) Passar de **B** a **E**, és un moviment **sobre** la corba o un **desplaçament** de la corba? Per què?

c) Quin va ser el **cost d'oportunitat** de fabricar eixos avions? Digues-ho en cotxes.

d) Durant la guerra van entrar a les fàbriques milions de dones que abans no hi treballaven, i es van construir plantes noves. Dibuixa què li va passar a la FPP i posa-li nom.

8 Mascaretes, 2020

La primavera de 2020, empreses tèxtils que feien roba van passar en poques setmanes a fer mascaretes i bates d'hospital amb les mateixes màquines i els mateixos treballadors.

a) És un moviment sobre la FPP o un desplaçament? Justifica-ho.

b) Quin va ser el cost d'oportunitat d'eixes mascaretes?

c) Per què es va poder fer tan de pressa i, en canvi, no es poden convertir en poques setmanes unes oliveres en una fàbrica de xips? Relaciona-ho amb la forma de la FPP (recta o corbada).

9 El viatge de 60 €

Et compres unes sabatilles de **60 €** en una botiga del teu barri. Completa la cadena: en cada pas, escriu **qui paga a qui** i **com es diu eixe flux**.

a) Tu pagues 60 € a la botiga → flux: .....

b) La botiga paga el sou de la dependenta → flux: .....

c) La dependenta compra el pa al forn → flux: .....

d) El forn paga els seus impostos → flux: .....

e) L'ajuntament arregla un carrer i paga una empresa d'obres → flux: .....

f) Quants ingressos han generat eixos mateixos 60 € pel camí? Què vol dir això?

g) Les sabatilles estan fabricades a l'Àsia. Quina part d'eixos 60 € se'n va del circuit i cap a quin agent? Com es diu eixa operació?