Resumen · Producción, renta y comercio

p.profedeeconomia

Para estudiar. Todo lo que entra en la prueba de la SA 2, en dos caras. La frontera de posibilidades es la parte que más puntos vale: asegúrate de que la sabes **dibujar**, no solo contar.

Qué tienes que saber hacer

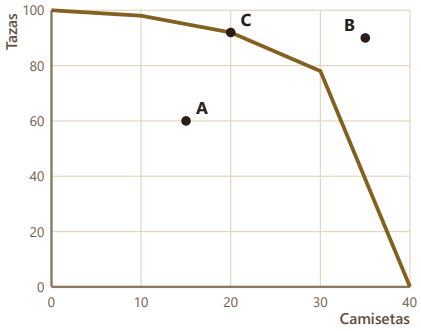
- ☐ Decir los factores de producción y la renta de cada uno
- ☐ Situar una actividad en su sector
- ☐ **Dibujar** una FPP a partir de una tabla
- ☐ Clasificar un punto en eficiente, ineficiente o inalcanzable
- ☐ Calcular el coste de oportunidad entre dos puntos
- ☐ Explicar por qué la frontera es curvada
- ☐ Dibujar un desplazamiento y decir cómo se llama
- ☐ Nombrar los agentes y los flujos que los unen
- ☐ Explicar qué es el precio de equilibrio
- ☐ Decir por qué la especialización necesita el comercio

1 · Los factores de producción y los sectores

Para producir cualquier cosa hacen falta **factores de producción**, y cada uno recibe una **renta** a cambio:

FACTOR	QUÉ ES	RENTA
Tierra	los recursos naturales	Alquiler o renta
Trabajo	el esfuerzo de las personas	Salario
Capital	máquinas, locales, herramientas	Interés

Los **sectores**: **primario** (sacar de la naturaleza: agricultura, pesca) · **secundario** (transformar: el mueble, la industria) · **terciario** (servicios: comercio, turismo, sanidad). En tu zona hay de los tres.



2 · La frontera de posibilidades de producción (FPP)

La **FPP** dice el **máximo** que se puede producir de dos bienes con los recursos y la tecnología que se tienen. Es el dibujo de la escasez.

Sobre la curva. Puntos **eficientes**: se usan todos los recursos. Para hacer más de un bien hay que hacer menos del otro. Es el punto **C** de la gráfica.

Dentro. Puntos **ineficientes**: sobran recursos sin usar — gente parada, máquinas detenidas, mala organización. Es el punto **A**.

Fuera. Puntos **inalcanzables**: hoy no se llega a ellos. Solo si la frontera se desplaza. Es el punto **B**.

Por qué es curvada y no una recta. Porque **los recursos no sirven igual para los dos bienes**. Primero se trasladan los que menos falta hacían en el otro bien, y la renuncia es pequeña; después hay que ir quitando de los buenos, y cada unidad nueva cuesta más. Eso es el **coste de oportunidad creciente**. Si todos los recursos valieran igual para todo, la frontera sería una **recta**.

QUÉ PASA	QUÉ LE HACE A LA FRONTERA	CÓMO SE LLAMA
Más trabajadores, más máquinas o mejor tecnología	Se desplaza **entera hacia fuera**	**Crecimiento económico**
Una mejora que solo afecta a **uno** de los dos bienes	Solo se aleja ese extremo: **pivota**	Crecimiento desigual
Producir más de un bien y menos del otro	**No se mueve**: solo cambias de punto	Movimiento por la curva

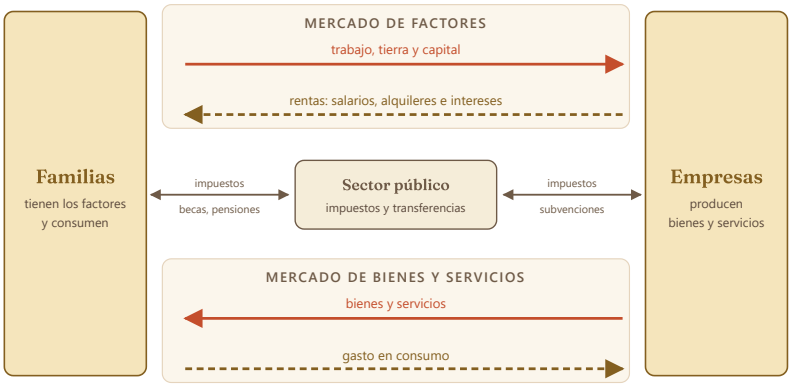
El error que cae cada año. Moverse por la frontera **no es crecer**: cambiar de combinación es solo elegir otro punto de la misma curva. Y al revés, una catástrofe que destruye recursos desplaza la frontera **hacia dentro**. Y el coste de oportunidad se dice **en unidades del otro bien**, nunca en euros.

3 · Los agentes y el flujo circular de la renta

Los **cuatro agentes** son las **familias**, las **empresas**, el **sector público** y el **sector exterior**.

En el **mercado de factores** las familias aportan trabajo, tierra y capital, y cobran **rentas**. En el **mercado de bienes y servicios** pasa al revés: las empresas venden y las familias pagan. El **sector público** cobra **impuestos** de los dos lados y devuelve parte de ese dinero en servicios (sanidad, escuela) y en **transferencias** (becas, pensiones).

Se llama **circular** porque se cierra: cada flecha tiene su pareja en sentido contrario, y lo que para uno es un **ingreso**, para el otro es un **coste**. Lo que le queda a la familia para gastar o ahorrar es su **renta disponible**.

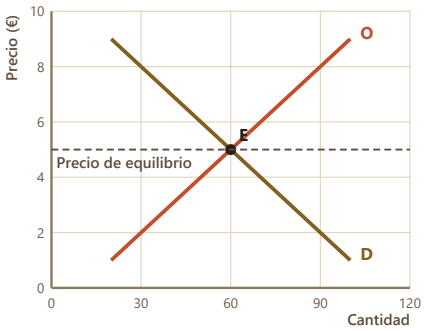


4 · Cómo se forma el precio en un mercado

La **demanda** es lo que los compradores quieren **y pueden** comprar a cada precio: cuando el precio sube, quieren menos. La **oferta** es lo que los vendedores quieren **y pueden** vender a cada precio: cuando el precio sube, quieren vender más.

Donde se cruzan está el **precio de equilibrio**: el único precio al que el mercado **se vacía**, porque lo que se quiere comprar y lo que se quiere vender coinciden. Si el precio está **por encima**, sobra producto y el precio baja; si está **por debajo**, falta y el precio sube.

La oferta **no** es lo que hay en el almacén: es una lista, precio a precio.



5 · El comercio, el bienestar y las desigualdades

Si cada uno se dedica a lo que hace mejor —eso es la **especialización**— con los mismos recursos se obtiene más: se gana práctica y no se pierde tiempo cambiando de tarea. Pero quien solo hace una cosa **necesita todo lo demás**, y por eso hace falta el **comercio**. Sin intercambio, especializarse no serviría de nada.

Por qué se compra fuera: porque aquí no se puede producir (clima, materias primas), porque fuera sale más barato, porque no hay suficiente capacidad o porque se quiere más variedad. **Quién gana y quién pierde:** el comercio abarata y da variedad, pero no reparte por igual — quien compite con el producto de fuera puede perder el trabajo. Por eso crecimiento y **desigualdad** se miran juntos.

Vocabulario de la unidad

Factores de producción — tierra, trabajo y capital.

Sectores — primario (saca de la naturaleza) · secundario (transforma) · terciario (servicios).

FPP — máximas combinaciones de dos bienes que se pueden producir.

Punto eficiente / ineficiente / inalcanzable — sobre la frontera / dentro / fuera.

Coste de oportunidad creciente — cada unidad extra cuesta más unidades del otro bien.

Crecimiento económico — la frontera se desplaza hacia fuera.

Flujo circular — el recorrido de bienes y dinero entre los agentes.

Renta disponible — rentas − impuestos + transferencias.

Demanda — lo que se quiere y se puede comprar a cada precio.

Oferta — lo que se quiere y se puede vender a cada precio.

Precio de equilibrio — aquel al que el mercado se vacía.

Especialización — dedicarse a lo que se hace mejor e intercambiar el resto.

Ponte a prueba

a) Con la tabla del taller: ¿cuál es el coste de oportunidad de pasar de 20 a 30 camisetas? **Dibuja** la FPP y marca en ella un punto eficiente, uno ineficiente y uno inalcanzable.

b) Una familia cobra 1.800 €, paga 300 € de impuestos y recibe 120 € de beca. ¿Cuál es su renta disponible? ¿Y por qué flechas del flujo circular ha pasado ese dinero?

Soluciones. 1 14 tazas (de 92 a 78); dentro, sobre y fuera de la curva · **2** 1.800 − 300 + 120 = **1.620 €**; por el mercado de factores y por las dos flechas del sector público