Crecimiento y organización

p.profedeeconomia

Quién decide qué se produce, cómo y para quién. Todo lo necesario para contestar el cuestionario de esta situación y para defender el informe comparado.

1 Las tres preguntas

cuestionario 1 y 2

Toda sociedad, sea como sea, ha de responder a las **tres preguntas de Samuelson**:

¿Qué producir?	En qué se gastan unos recursos limitados: más alimentos o más armamento, más vivienda o más coches.
¿Cómo producir?	Con qué técnicas: más trabajo o más máquinas, energía renovable o fósil. Decide la eficiencia, el reparto del esfuerzo y el impacto ambiental.
¿Para quién producir?	Cómo se reparte lo que se ha producido: por mercado, por planificación pública, por tradición o por una mezcla.

Las tres están **conectadas**: lo que se produce condiciona cómo se produce; cómo se produce decide quién se beneficia; y el reparto de la renta vuelve a decidir qué se demanda y, por tanto, qué se produce.

SISTEMA ECONÓMICO

Es el **conjunto de instituciones** con el que una sociedad responde a las tres preguntas: quién es propietario de los medios de producción, quién toma las decisiones y cómo se coordinan. El mercado **no es un hecho natural**: es una manera histórica de organizar la producción, y hay otras, con costes y beneficios distintos.

2 Los tres sistemas económicos

cuestionario 3 a 7

	MERCADO (CAPITALISTA)	PLANIFICACIÓN CENTRAL	MIXTO
Quién decide	Millones de decisiones individuales coordinadas por los **precios**.	Una **autoridad central**, con planes que fijan producciones y a menudo precios y salarios.	El mercado como mecanismo principal, con **intervención pública correctora**.
Propiedad	Privada de los medios de producción.	Pública o colectiva.	Privada, con un sector público importante.
Pilares	Propiedad privada, libre iniciativa y competencia.	Plan, propiedad estatal y control administrativo.	Mercados regulados, bienes públicos y redistribución.
Ventajas	Eficiencia en la asignación, incentivos para innovar, libertad económica y respuesta rápida a los cambios.	Se pueden orientar recursos a objetivos colectivos, control de las desigualdades y acumulación rápida en fases iniciales.	Aprovecha los incentivos del mercado y corrige sus fallos y las desigualdades.
Inconvenientes	Desigualdad, crisis y ciclos, fallos de mercado y deterioro ambiental si los precios no recogen los costes sociales.	Sin precios libres falta información; incentivos débiles, escasez crónica de bienes de consumo y, a menudo, restricciones a la libertad.	La discusión es de **grado**: cuánta intervención, dónde y cómo.
Ejemplos	Ninguna economía real es pura; EE. UU. se acerca más.	URSS (1922-1991), la China anterior a 1978, Corea del Norte.	España, Alemania, Francia, Japón… en proporciones distintas.

LA MANO INVISIBLE · ADAM SMITH, 1776

Si un bien escasea, el **precio sube**; el precio alto atrae a más productores y hace que parte de los consumidores se vayan; el equilibrio se restablece. Los precios son **señales** que coordinan sin que nadie dirija nada.

EL PAN DE MOSCÚ

Un precio fijado por decreto durante décadas deja de transmitir información: no dice si falta o sobra. El resultado fue desabastecimiento y pan subvencionado usado para alimentar al ganado. **Sin precios libres, nadie sabe qué hay que producir.**

Para compararlos, tres criterios: **eficiencia** (sacar el máximo de los recursos), **equidad** (cuán justo es el reparto) y **libertad** (cuánto decide cada uno). Ningún sistema gana en los tres a la vez: esa tensión es la unidad entera.

3 La economía mixta y el sector público

cuestionario 8 a 10

Es el modelo dominante hoy. El debate político actual no es mercado puro contra planificación pura, sino **qué grado de intervención** es deseable y con qué fórmulas.

FUNCIÓN DEL SECTOR PÚBLICO	EJEMPLO
Regular los mercados	Defensa de la competencia, protección del consumidor, normativa laboral y ambiental.
Proveer bienes públicos y preferentes	Defensa, justicia e infraestructuras; educación y sanidad.
Redistribuir la renta	Impuestos progresivos, transferencias y servicios públicos universales.
Estabilizar la economía	Política fiscal y monetaria ante una recesión.

VOCES EN DESACUERDO

Smith (1776): el mercado asigna mejor que cualquier planificador; el Estado debe garantizar la propiedad, la justicia y los bienes públicos básicos. **Keynes (1936):** en las recesiones el Estado debe estabilizar la economía con gasto público y política monetaria activa. Hoy ninguna economía es 100 % una cosa ni la otra: todas son mixtas, y dónde está el equilibrio sigue siendo discutido.

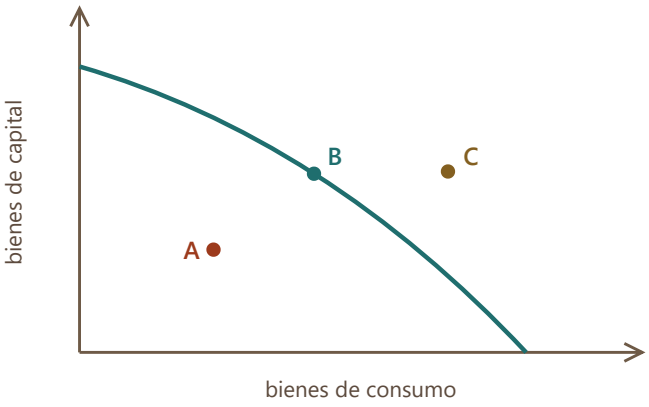
4 La frontera de posibilidades de producción

cuestionario 11 y 16

La **FPP** dibuja las combinaciones **máximas** de dos bienes que una economía puede producir si usa todos los recursos que tiene con la tecnología actual. Es el dibujo de la escasez: todo a la vez, no.

- **Dentro (A)** — se produce menos de lo que se podría: recursos parados o mal aprovechados. Es un punto **ineficiente**.
- **Sobre (B)** — **eficiente**: no se puede producir más de un bien sin producir menos del otro.
- **Fuera (C)** — **inalcanzable** hoy. Solo se llega si la frontera se desplaza.

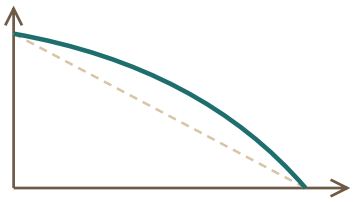
La **pendiente** de la frontera en cada punto es el **coste de oportunidad**: de cuánto del bien del eje vertical hay que desprenderse para ganar una unidad del bien del eje horizontal.



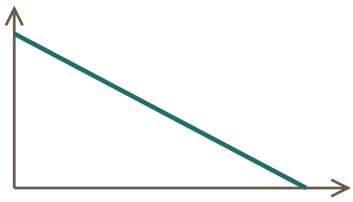
Pasar de **A** a **B** no es crecer: es dejar de malgastar recursos. Crecer es llegar a **C**, y eso significa mover la frontera.

La forma de la frontera: cóncava, recta o convexa

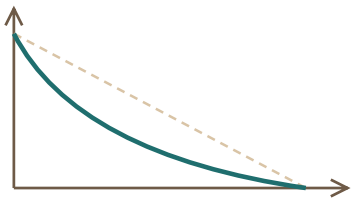
La forma no es un detalle del dibujo: dice **cómo cambia el coste de oportunidad** a medida que se trasladan recursos de un bien al otro.



cóncava · hacia fuera
coste creciente · el caso normal



recta
coste constante



convexa · hacia dentro
coste decreciente · caso raro

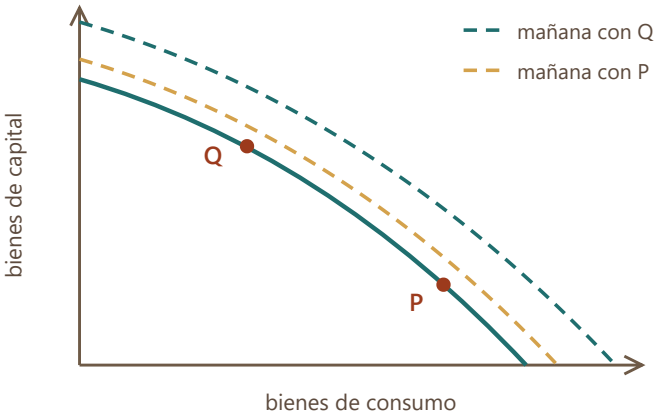
El trazo discontinuo es la recta que une los dos extremos: sirve para ver hacia dónde se dobla la frontera. **Cóncava** es el caso normal — los recursos están especializados y no valen igual para los dos bienes, así que cada unidad extra de un bien cuesta cada vez más del otro. **Recta** cuando los recursos son perfectamente intercambiables entre los dos usos: es el supuesto del ejercicio 16 del cuestionario, y por eso allí el coste de oportunidad no cambia. **Convexa** es muy rara: exigiría que producir más de un bien lo hiciera cada vez más barato, cosa que solo pasa con economías de escala muy fuertes.

Consumir hoy o producir para mañana

Los **bienes de capital** —máquinas, naves, infraestructuras, formación— no se consumen: sirven para producir más mañana. Dedicarles recursos significa **consumir menos hoy**.

Por eso el punto que una economía elige sobre la frontera de este año decide dónde estará la frontera dentro de diez años. El crecimiento no es gratis: **se paga en consumo presente**.

> TAMBIÉN PUEDE IR HACIA DENTRO
>
> Una guerra, un desastre natural o el capital que se abandona y no se repone destruyen capacidad productiva: la frontera se desplaza **hacia el origen**. Crecer no es inevitable.



Los dos parten de la **misma** frontera. **P** produce mucho consumo y poco capital; **Q**, al revés. Dentro de diez años la frontera de Q es mucho mayor — y la gente de P habrá vivido mejor durante esos diez años.

5 El crecimiento económico

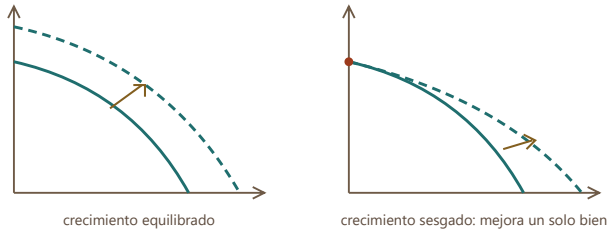
cuestionario 11 y 12

Crecimiento económico es el aumento de la capacidad de producir bienes y servicios: en el gráfico de la FPP, **desplazar la frontera hacia fuera**. Lo que antes era inalcanzable pasa a ser posible. No es moverse por la frontera: eso solo es cambiar de combinación.

$$\text{tasa de crecimiento} = (PIB_1 - PIB_0) / PIB_0 \times 100$$

$$\text{PIB per cápita} = PIB / \text{población}$$

Si la población crece más que la producción, el PIB sube y el **PIB per cápita baja**.



A la derecha, la mejora afecta solo a un bien: la frontera **gira** sobre el otro eje y el coste de oportunidad cambia. Es lo que ha pasado en España con la agricultura y los servicios.

Factores del crecimiento

- **Trabajo** — cuánta gente trabaja y con qué formación (**capital humano**).
- **Capital físico** — máquinas, infraestructuras, edificios.
- **Recursos naturales** — tierra, energía, agua.
- **Tecnología** — producir más con los mismos recursos: es el factor decisivo a largo plazo.
- **Instituciones** — seguridad jurídica, contratos que se cumplen, administración que funciona.

6 Crecimiento no es desarrollo

cuestionario 13 y 14

Crecimiento: se produce más. **Desarrollo**: mejora de verdad la vida de la gente — salud, educación, igualdad, seguridad, sostenibilidad. Una economía puede crecer y no desarrollarse: si todo el crecimiento va a pocas manos, si agota los recursos o si no llega a los servicios básicos.

Por qué el PIB per cápita no basta

- Es una **media**: no dice cómo se reparte (eso lo mira el **índice de Gini**).
- No cuenta el trabajo no remunerado ni el voluntariado.
- Suma actividades que destruyen recursos o salud como si fueran riqueza.
- No mide salud, educación, tiempo libre ni calidad ambiental.

IDH	QUÉ MIDE
Renta	RNB per cápita: recursos disponibles.
Salud	Esperanza de vida al nacer.
Educación	Años de escolarización.

> DESARROLLO SOSTENIBLE
>
> Satisfacer las necesidades de hoy **sin comprometer** la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer las suyas. El conflicto es real: el crecimiento rápido a corto plazo a menudo se paga con recursos y clima. Son los ODS 8, 12 y 13.

! Los cinco errores que más se repiten

- Decir que España es una economía de mercado «pura». **Todas** las economías reales son mixtas.
- Confundir **crecer** con **desarrollarse**, y PIB total con PIB per cápita.
- Explicar la planificación central solo diciendo que «no funciona»: el problema concreto es la **información** que los precios libres transmiten y el plan no tiene.
- Juzgar un sistema con un solo criterio. Hay que hablar de **eficiencia, equidad y libertad**.
- Dibujar el crecimiento moviéndose por la frontera. El crecimiento la **desplaza**.

7 Vocabulario mínimo

Sistema económico	Conjunto de instituciones con el que una sociedad responde a las tres preguntas.
Mano invisible	Los precios coordinan las decisiones sin ningún planificador.
Planificación central	Una autoridad fija producciones y, a menudo, precios y salarios.
Economía mixta	Mercado como mecanismo principal con intervención pública correctora.
Bien preferente	Bien que el sector público provee porque considera que todo el mundo debe tenerlo: educación, sanidad.
Estado del bienestar	Variante de economía mixta con servicios universales y gasto social alto.

FPP	Frontera de posibilidades de producción: combinaciones máximas de dos bienes con los recursos y la tecnología actuales.
Coste de oportunidad	Aquello a lo que se renuncia al elegir. En la FPP es la pendiente: cóncava, coste creciente; recta, constante.
Bienes de capital	No se consumen: sirven para producir otros. Más capital hoy, frontera mayor mañana.
Crecimiento económico	Aumento de la capacidad productiva: la FPP se desplaza hacia fuera.
Capital humano	Formación, salud y experiencia del factor trabajo.
Desarrollo	Mejora de las condiciones de vida, no solo de la producción.
Índice de Gini	Medida de la desigualdad: 0 es reparto total, 1 es concentración total.