Cuestionario de «¿Quién decide qué se produce?»

p.profedeeconomia

Nombre y apellidos | Grupo | Fecha

Contesta en hojas aparte, numerando cada pregunta. Se valora la precisión del vocabulario económico, la corrección de los cálculos y que la justificación sea clara. En la teoría no basta con copiar la definición: hay que razonarla.

Bloque A · Teoría preguntas 1 a 14

1. Enuncia las tres preguntas que toda sociedad debe responder y explica, con un ejemplo, por qué están conectadas entre sí.
2. ¿Qué es un sistema económico? ¿Por qué se dice que el mercado no es un hecho natural, sino una manera histórica de organizar la producción?
3. En un sistema de mercado, ¿quién responde a las tres preguntas y cómo se coordinan millones de decisiones sin que nadie las dirija? ¿Cuáles son sus tres pilares?
4. Explica la metáfora de la **mano invisible** siguiendo todo el proceso en un bien que empieza a escasear. ¿Quién da la orden, en ese proceso?
5. En una economía de planificación central, ¿quién decide y de quién son los medios de producción? Pon dos referentes históricos y di de qué época.
6. El precio del pan en Moscú estuvo fijado durante décadas y había colas para comprarlo. Explica, con el concepto de **información**, por qué un precio congelado acaba provocando desabastecimiento.
7. Compara los tres sistemas en **eficiencia**, **equidad** y **libertad**. ¿Por qué no se puede decir que uno sea el mejor sin decir antes qué criterio usas?
8. ¿Qué es una economía mixta? ¿Por qué se dice que el debate político actual no es entre mercado puro y planificación pura?
9. Explica las cuatro funciones del sector público en una economía mixta y pon un ejemplo real de cada una.
10. Resume la posición de Smith y la de Keynes y di exactamente en qué discrepan. ¿Cuál de las dos justifica una subida del gasto público en una recesión?
11. ¿Qué es el crecimiento económico y cómo se representa en la frontera de posibilidades de producción? ¿Por qué producir más de un bien y menos de otro **no** es crecer?
12. Enumera los factores del crecimiento económico. ¿Por qué se dice que la tecnología y el capital humano son los decisivos a largo plazo?
13. Distingue crecimiento económico y desarrollo. ¿Puede una economía crecer y no desarrollarse? Pon un ejemplo y explícalo.
14. Da tres motivos por los que el PIB per cápita es un indicador insuficiente del bienestar. ¿Qué tres dimensiones mide el IDH y qué añade respecto del PIB?

Bloque B · Práctica ejercicios 15 a 19 · calculadora permitida

15 Crecer y repartirlo entre más gente

Un país cierra el año con estos datos:

PIB real 2024: **120.000 M€**	Población 2024: **10 millones**
PIB real 2025: **124.800 M€**	Población 2025: **10,15 millones**

a) Calcula la tasa de crecimiento del PIB real.

b) Calcula el PIB per cápita de los dos años y su tasa de variación.

c) ¿Por qué las dos tasas no coinciden? Explica en qué caso el PIB subiría y el PIB per cápita bajaría.

d) El país vecino ha crecido un 4 % en términos **nominales**, con los precios subiendo también un 4 %. ¿Ha crecido de verdad? Razónalo.

e) ¿Con qué completarías estos datos para poder decir si el país se ha **desarrollado**?

16 Consumo hoy o capital para mañana

Una economía puede producir, como máximo, **60** unidades de bienes de consumo o **40** unidades de bienes de capital. Su frontera es una recta entre los dos extremos.

a) ¿Cuál es el coste de oportunidad de una unidad de bienes de consumo? ¿Y de una de capital?

b) El país A produce 45 de consumo y el país B, 30. ¿Cuánto capital puede producir cada uno si es eficiente?

c) Dentro de diez años, ¿cuál de los dos tendrá, previsiblemente, una frontera mayor? ¿Por qué? ¿Qué ha pagado a cambio?

d) Los dos crecen un 10 % en los dos bienes. ¿Cuáles son los nuevos máximos? ¿Cambia el coste de oportunidad? ¿Por qué?

e) En lugar de eso, una innovación mejora **solo** la producción de bienes de capital. Dibuja qué le pasa a la frontera y di si ahora el coste de oportunidad es el mismo.

17 Dos países, dos maneras de vivir

INDICADOR	PAÍS A	PAÍS B
PIB (millones de $)	500.000	360.000
Población (millones)	25	20
Esperanza de vida (años)	74	81
Años medios de escolarización	9	12
Índice de Gini	0,45	0,28

a) Calcula el PIB per cápita de cada país.

b) ¿Qué país es más rico? ¿Cuál está más desarrollado? Justifica las dos respuestas con los datos.

c) ¿Qué mide el índice de Gini y qué significa que el de A sea más alto?

d) ¿Por qué el IDH combina tres dimensiones en lugar de mirar solo la renta?

e) Un dirigente del país A dice: «Somos más ricos, por tanto vivimos mejor». ¿Qué parte de la afirmación es positiva y cuál es normativa?

18 Quién decide, en cada caso

Para cada situación indica **a qué sistema económico** corresponde —mercado, planificación central o economía mixta— y **cuál de las tres preguntas** está respondiendo. Justifícalo en una línea.

1. Una empresa de helados amplía la producción porque ha subido el precio.
2. Un plan estatal fija cuántas toneladas de acero se producirán el año que viene.
3. El Estado garantiza la educación gratuita hasta los 16 años.
4. Una fábrica sustituye operarios por robots porque le sale más barato.
5. El Gobierno fija un salario mínimo interprofesional.
6. El precio del pan lleva treinta años igual y hay colas a la puerta de la panadería.
7. Se da una subvención a quien compre un coche eléctrico.
8. Una empresa nueva decide qué diseño de zapatillas saca al mercado.

19 De qué depende que una economía crezca

Indica qué **factor del crecimiento** explica cada caso y justifícalo:

1. Un plan de formación profesional dual con las empresas de la zona.
2. Un puerto nuevo y la llegada del corredor mediterráneo.
3. Un sistema judicial que resuelve un conflicto entre empresas en tres meses en lugar de tres años.
4. Una empresa digitaliza los procesos y produce lo mismo con menos horas.
5. Llega población joven en edad de trabajar.

Para acabar: elige **dos** de estos cinco casos y explica si, además de crecimiento, producen **desarrollo**. ¿Qué haría falta para que lo produjeran?