Elegir es renunciar

55 minutos · en el cuaderno · calculadora permitida

PARTE	QUÉ	MINUTOS
1	Ricos y también escasos	3
2	No todos los bienes son iguales	6
3	Julio, calculado	12
4	Bocadillos o pulseras	15
5	Quién decide por ti	8
6	Dato u opinión	5
7	Vocabulario y cierre	6
	Total	**55**

CÓMO FUNCIONA

- Se hace **solo y en el cuaderno**. Encabeza cada respuesta con su código: **3a**, **4c**…
- Cada parte lleva los minutos. Si te pasas mucho en una, no acabarás.
- Frases enteras: «sí» o «no» no es una respuesta.
- Cuando hay números, escribe **la operación**, no solo el resultado.
- Se corrige el razonamiento, no el acierto. Si te bloqueas, déjalo y vuelve al final.

PARTE 1

Ricos y también escasos

3 minutos

ANTES DE CONTESTAR

La **escasez** no quiere decir pobreza. Quiere decir que no hay suficiente para todo lo que se quiere a la vez: ni dinero, ni tiempo, ni tierra, ni atención.

Le pasa a todo el mundo, y por eso todo el mundo tiene que elegir.

1a Pon el ejemplo de una persona con mucho dinero que también tiene que elegir. ¿Qué es lo que le falta?

1b ¿Cuál es el recurso que tienes más escaso tú esta semana? No vale decir «dinero». Explica por qué.

PARTE 2

No todos los bienes son iguales

6 minutos

ANTES DE CONTESTAR

Un **bien libre** es tan abundante que no tiene precio ni hace falta repartirlo. Un **bien económico** es escaso: conseguirlo cuesta algo.

Un **bien de consumo** satisface directamente una necesidad. Un **bien de capital** sirve para producir otros bienes o servicios.

El mismo objeto puede ser de consumo o de capital: depende de quién lo usa y para qué.

ELEMENTO	¿LIBRE O ECONÓMICO?	SI ES ECONÓMICO: ¿CONSUMO O CAPITAL?
El agua del mar donde te bañas		
Una botella de agua del supermercado		
El tractor de una finca de tomates		
El móvil que usas para Instagram		
El móvil de un repartidor a domicilio		
El horno de una pizzería		

2a Copia la tabla en el cuaderno y complétala.

2b El móvil aparece dos veces con respuesta distinta. ¿Cuál es el criterio? Una frase.

2c El agua del mar es un bien libre. ¿Puede dejar de serlo? Pon un caso concreto.

PARTE 3

Julio, calculado

12 minutos

ANTES DE CONTESTAR

El **coste de oportunidad** total de una opción es lo que pagas por ella (**coste explícito**) más lo que dejas de ganar con la mejor alternativa (**coste implícito**).

```
Sábado: 4 h de camarero a 8 €/h, o cine a 8 €.
Si eliges el cine: 8 € + 4 × 8 € = 40 €
```

Julio tiene cuatro semanas y solo puedes hacer **una** de estas tres cosas:

A	**Trabajar** de ayudante en una heladería de la costa: 25 h a la semana a 9 €/h.
B	**Curso** intensivo de inglés en la ciudad más cercana para el B2: matrícula de 380 € y tren a 6 € al día durante 20 días.
C	**Julio libre**: playa, amigos y dormir.

3a ¿Cuánto pagas si eliges B?

3b Si eliges B, ¿a qué renuncias? ¿Cuál de las dos alternativas se puede medir en euros, y cuánto vale?

3c Coste de oportunidad total de hacer el curso.

3d Con el B2, el verano que viene te pagan 1 €/h más en el mismo trabajo. ¿Cuántos veranos necesitas para que el curso se pague solo en dinero?

3e ¿Harías el curso? Justifícalo en tres líneas hablando de lo que dejas, no solo de lo que ganas.

Bocadillos o pulseras

15 minutos, las dos

Para pagar el viaje de fin de curso, la clase tiene **20 horas de trabajo** un sábado. Se pueden hacer bocadillos para vender en el mercado o pulseras. No todo el mundo es igual de rápido en las dos cosas.

COMBINACIÓN	BOCADILLOS	PULSERAS
A	0	120
B	100	110
C	200	90
D	300	60
E	400	0

ANTES DE CONTESTAR

La **frontera de posibilidades de producción** (FPP) muestra el máximo que se puede hacer de una cosa para cada cantidad de la otra, con todos los recursos y la tecnología que hay.

4a Dibuja la FPP en el cuaderno: bocadillos en el eje horizontal, pulseras en el vertical. Marca los puntos A, B, C, D y E.

4b ¿Cuántas pulseras cuestan los 100 bocadillos que se hacen al pasar de B a C? ¿Y al pasar de D a E?

4c ¿Cuánto cuesta un solo bocadillo en cada uno de los dos casos?

4d Las horas son las mismas. ¿Por qué el segundo coste es mucho mayor que el primero?

Bocadillos o pulseras

dentro de los 15 minutos

COMBINACIÓN	BOCADILLOS	PULSERAS
A	0	120
B	100	110
C	200	90
D	300	60
E	400	0

ANTES DE CONTESTAR

Una combinación es **eficiente** si está sobre la frontera, **ineficiente** si queda por dentro (sobran recursos o se usan mal) e **inalcanzable** si queda por fuera.

4e Sitúa en la gráfica N (100 bocadillos y 90 pulseras) y P (300 bocadillos y 90 pulseras). Clasifica N, P y C.

4f La clase puede acabar en N. Da dos razones que podrían provocarlo un sábado de verdad.

4g ¿Qué le pasa a la FPP en cada caso? Di si se mueve entera o solo por un extremo, y hacia dónde. Dibújalo.

- Una panadería del pueblo os deja una máquina que corta y unta el pan.
- Tres compañeros se ponen enfermos y no vienen.

PARTE 5

Quién decide por ti

8 minutos

ANTES DE CONTESTAR

No siempre decidimos como una calculadora. Tres sesgos:

- **Anclaje**: el primer número que ves fija qué te parece caro o barato.
- **Aversión a la pérdida**: perder 10 € duele más que alegra ganar 10.
- **Efecto marco**: la misma información, dicha de otra manera, cambia la decisión.

Para cada caso: **qué sesgo actúa** y **qué harías para decidir mejor**.

5a Unas zapatillas: «Antes 140 €. Ahora 79 €». No pensabas gastar más de 50 €.

5b Una app de música te regala tres meses. Cuando se acaban, te cuesta darte de baja porque sientes que pierdes tu música.

5c La misma hamburguesa se vende más con la etiqueta «80 % sin grasa» que con «20 % de grasa».

5d Un profesor dice: «Quien entregue a tiempo, +1». Otro: «Todos empezáis con +1 y lo perdéis si no entregáis a tiempo». ¿Con cuál entrega a tiempo más gente? ¿Por qué?

PARTE 6

Dato u opinión

5 minutos

ANTES DE CONTESTAR

Una afirmación **positiva** describe cómo son las cosas y se puede comprobar con datos, incluso si es falsa. Una afirmación **normativa** dice cómo deberían ser: depende de valores y no se puede comprobar.

A «En mi zona hay más trabajo en verano que en invierno.»

B «El instituto debería empezar a las nueve.»

C «Los jóvenes de 17 años pasan más horas con el móvil que estudiando.»

D «Los videojuegos deberían pagar más impuestos.»

E «Si sube el precio de las entradas del cine, irá menos gente.»

F «Es injusto que un futbolista cobre más que una médica.»

6a Clasifica las seis afirmaciones: positiva o normativa.

6b Elige una positiva y di qué dato buscarías para saber si es cierta.

6c Reescribe la D para que sea positiva y hable del mismo tema.

PARTE 7

Vocabulario y cierre

6 minutos

7a Define con tus palabras, sin copiar. Si no te acuerdas, déjalo en blanco: el hueco también informa.

Escasez

Bien económico

Bien de capital

Coste de oportunidad

Frontera de posibilidades de producción

Eficiencia

Economía normativa

7b Una frase: ¿qué decisión tuya de esta semana ves ahora de otra manera?

ANTES DE CERRAR EL CUADERNO, COMPRUEBA QUE…

- cada respuesta lleva su código (3a, 4c…);
- en la parte 3 están las operaciones, no solo los resultados;
- la FPP tiene los ejes con nombre y los puntos A–E, N y P;
- ninguna respuesta es solo «sí» o «no».