Cuestionario de «Elegir es renunciar»

p.profedeeconomia

Nombre y apellidos | Grupo | Fecha

Contesta en hojas aparte, numerando cada pregunta. Se valora la precisión del vocabulario económico, la corrección de los cálculos y que la justificación sea clara. En la teoría no basta con copiar la definición: hay que razonarla.

Bloque A · Teoría preguntas 1 a 16

1. Las necesidades son múltiples, jerarquizables, sustituibles y, en conjunto, ilimitadas. Explica cada característica y por qué la última es la que da contenido al problema económico. ¿Por qué se dice que la frontera entre necesidades primarias y secundarias es cultural e histórica? Pon un ejemplo.
2. Sitúa en la pirámide de Maslow cada necesidad y justifícalo: tener un contrato indefinido, ser elegido delegado de clase, hacer un máster porque te apasiona la materia y cenar con la pandilla. ¿Por qué una misma compra puede satisfacer necesidades de niveles distintos?
3. Distingue bien libre y bien económico. El aire que respiramos es un bien libre, pero el aire comprimido de una botella de buceo no lo es. Si es el mismo aire, ¿por qué?
4. La sanidad pública la financia el Estado. ¿Es un **bien público** en el sentido económico del término? Justifícalo con la definición y compáralo con el alumbrado de una calle.
5. Clasifica como bien de consumo, de capital o intermedio, y justifícalo: la uva que compra una cooperativa para hacer vino; la prensa de la cooperativa; una botella de vino que compra una familia; la misma botella comprada por un restaurante para servirla en un menú.
6. Explica los cuatro factores productivos y la retribución de cada uno. Si el empresario también trabaja, ¿por qué la iniciativa empresarial se considera un factor distinto del trabajo? ¿Por qué el beneficio, a diferencia del salario, no está garantizado?
7. Indica a qué factor productivo corresponde cada caso, o si no es ningún factor, y justifícalo: una furgoneta de reparto; los 20.000 € que un banco presta a una empresa; el terreno de una granja solar; la experiencia de una cocinera con veinte años de oficio; la persona que deja su trabajo para abrir una tienda y asume el riesgo.
8. Explica el papel de cada agente económico —familias, empresas, sector público y sector exterior—: qué demanda y qué ofrece cada uno.
9. Dibuja el flujo circular de la renta de una economía con familias y empresas. Distingue el flujo real del monetario e indica en qué mercado se produce cada intercambio. Después explica qué cambia al añadir el sector público.
10. Distingue economía positiva y economía normativa. ¿Por qué «la inflación de este año es demasiado alta» es una afirmación normativa, aunque hable de un dato?
11. Distingue microeconomía y macroeconomía. Una sequía se puede estudiar desde las dos perspectivas: explica qué analizaría cada una.
12. El coste de oportunidad es el valor de la mejor alternativa a la que se renuncia. ¿Por qué no es la suma de todas las alternativas descartadas? ¿Por qué se dice que es un coste «invisible»?
13. ¿Qué es un coste hundido y por qué no debe influir en una decisión? Explica la falacia del coste hundido con un ejemplo que no sea de entradas ni de espectáculos.
14. Enuncia la regla del análisis marginal. ¿Por qué decidir mirando los totales puede llevar a error?
15. Clasifica los incentivos según los dos criterios que conoces y explica el «efecto cobra». ¿Qué dice la ley de Goodhart y cómo se relaciona con él?

16 ¿Qué tres supuestos hace el modelo del *homo economicus*? Pon el ejemplo de una decisión real que incumpla alguno de esos supuestos y explica cuál.

Bloque B · Práctica

ejercicios 17 a 21 · calculadora permitida

17 La cafetería de Lucía

Lucía deja un trabajo en el que cobraba **24.000 €** al año para abrir una cafetería. Para ponerla en marcha saca **30.000 €** de un depósito que le daba un **3 %** anual. El primer año, los números de la cafetería son:

Ingresos por ventas: **96.000 €**	Alquiler del local: **14.400 €**
Proveedores: **38.000 €**	Sueldo de un empleado: **21.000 €**

Suministros: **6.000 €** · No tengas en cuenta amortizaciones ni impuestos.

a) Calcula los costes explícitos y el beneficio contable.

b) Calcula los costes implícitos. Explica de dónde sale cada uno.

c) Calcula el beneficio económico.

d) Un amigo le dice que «la cafetería da dinero». ¿Tiene razón? Explica cómo pueden ser ciertos a la vez el resultado del apartado a) y el del c).

e) Si los costes no cambiaran, ¿qué ingresos debería tener como mínimo para que abrir la cafetería le saliera a cuenta en términos económicos?

18 La app a medio hacer

Una empresa ha gastado **120.000 €** en desarrollar una app que todavía no está terminada. Terminarla costará **50.000 €** más, y se estima que, una vez terminada, generará **70.000 €** de ingresos netos. Poco después, un competidor saca una parecida y la estimación de ingresos baja a **40.000 €**.

a) ¿Qué costes son hundidos en esta decisión?

b) Con la estimación inicial, ¿conviene terminar la app? Haz el cálculo.

c) ¿Y con la estimación nueva?

d) Un directivo dice: «Hemos puesto 120.000 €, ahora no podemos abandonarla». ¿Qué error comete?

e) ¿A partir de qué ingresos esperados conviene terminarla?

19 ¿Cuántos repartidores el sábado?

Una empresa de reparto a domicilio decide cuántos repartidores pone el sábado. Cada pedido entregado le deja un margen de **3 €** y cada repartidor le cuesta **80 €** al día.

REPARTIDORES	PEDIDOS TOTALES	PEDIDOS MARGINALES	BENEFICIO MARGINAL (€)	COSTE MARGINAL (€)
1	40			
2	75			
3	105			
4	130			
5	150			
6	162			

a) Copia la tabla y complétala.

b) ¿Cuántos repartidores debe poner según la regla marginal? Justifícalo.

c) Compruébalo calculando el beneficio total de cada opción.

d) Con 6 repartidores la empresa todavía gana dinero. ¿Por qué eso no justifica poner 6?

e) Una app de rutas rebaja el coste de cada repartidor a 70 €. ¿Cuántos pondría ahora?

20 El flujo circular, operación por operación

Para cada operación indica: si es flujo real o monetario; entre qué agentes circula y en qué dirección; y si pasa por el mercado de bienes y servicios, por el mercado de factores o por ningún mercado.

1. Una familia paga 45 € en una peluquería.
2. Una trabajadora hace 40 horas en una fábrica de muebles.
3. La fábrica le paga el sueldo del mes.
4. Una familia alquila un local de su propiedad a una tienda.
5. La tienda le paga el alquiler.
6. El Ayuntamiento cobra el IBI a una familia.
7. Una estudiante recibe una beca del Ministerio.
8. Una empresa española vende muebles a Francia.

Para acabar: las familias de una economía reciben **1.200 M€** en rentas, pagan **180 M€** de impuestos, reciben **60 M€** en transferencias y ahorran **150 M€**. ¿Cuánto destinan al consumo? Pista: calcula primero la renta de que disponen de verdad.

21 Dos clasificaciones a la vez

1. «El paro juvenil en España es más alto que la media de la Unión Europea.»
2. «Los alquileres de nuestra ciudad están disparados.»
3. «Si el precio de la alcachofa sube, los consumidores comprarán menos.»
4. «El Gobierno debería subir el salario mínimo para reducir la desigualdad.»
5. «Una subida de los tipos de interés del BCE reduce la inflación.»
6. «Cuando una empresa contrata a un trabajador más, la producción no siempre aumenta en la misma cantidad.»
7. «Los supermercados deberían limitar el precio de la leche.»
8. «Para España, la inflación es peor que el paro.»

a) Clasifica cada afirmación como positiva o normativa y, a la vez, como microeconómica o macroeconómica.

b) La 5 es positiva, aunque hay economistas que no están de acuerdo. Explica por qué.

c) La 2 parece un dato. ¿Qué palabra la hace normativa? Reescríbela para que sea positiva.