Hoy no se lee nada

Repaso para el control

1. Cada pantalla es **una pregunta**. La contestáis **en papel**, antes de que yo abra la boca.
2. Después sale la **respuesta** y la comparáis con la vuestra. No vale cambiarla.
3. Al final tenéis una lista de lo que habéis fallado. **Esa lista es vuestro plan para el último día.**

El resumen, cerrado. Si lo miráis, la sesión no os dirá nada que no supierais.

1 POR DÓNDE EMPIEZA TODO

¿Por qué existe la economía? ¿Por qué no podemos tenerlo todo?

Y una segunda, más difícil: el aire es gratis y el agua embotellada no. ¿Por qué?

Dos frases en papel · 90 segundos

1 RESPUESTA · Y EL MAPA DE TODO LO QUE VIENE

- Las necesidades son **múltiples, jerarquizables, sustituibles** y, en conjunto, **ilimitadas**. Los recursos, no.
- De ahí la **escasez**: no se puede tener todo a la vez y hay que elegir. Y elegir siempre es renunciar.
- El aire es un **bien libre** — hay para todos sin sacrificar nada. El agua embotellada es un **bien económico**: conseguirla cuesta recursos.

1 · Escasez No se puede todo a la vez	**2 · Elegir** Coste de oportunidad	**3 · Quién elige** Agentes y flujo circular	**4 · Las tres preguntas** Qué, cómo y para quién
5 · Quién las contesta El sistema económico	**6 · El dibujo** La FPP	**7 · Mover el límite** Crecimiento	**8 · ¿Y sirve?** Desarrollo

Cualquier pregunta de las dos situaciones cae en una de estas ocho casillas.

Clasificad estos tres. Y decid *con qué criterio*.

1. El móvil que llevas en el bolsillo.
2. El mismo modelo de móvil, el del repartidor, mientras reparte.
3. Una cama de hospital pagada por la Seguridad Social.

Tipo + criterio 90 segundos · sin el criterio no vale

2 RESPUESTA

- **Bien de consumo.** Criterio: el uso. Satisface directamente una necesidad tuya.
- **Bien de capital.** Mismo objeto, uso distinto: sirve para producir un servicio.
- **Bien privado** de provisión pública. Si lo ocupa un paciente, no lo ocupa otro. **No es un bien público.**

Escasez	libre · económico	**Uso que se hace de él**	consumo · capital · intermedio	**Quién lo consume**	privado · público

El criterio es el uso, no el objeto. Y «público» no quiere decir «pagado por el Estado».

Abre un horno. ¿Gana dinero o pierde?

Ingresos del año	60.000 €	Deja un trabajo de	20.000 € al año
Costes explícitos	42.000 €	Y 10.000 € de ahorros que le daban	el 2 %

Las dos cifras contable y económico · 2 minutos

3 RESPUESTA

18.000 €
contable = 60.000 − 42.000

20.200 €
implícitos = 20.000 + 200

−2.200 €
económico = 18.000 − 20.200

- **Explícitos** son pagos: alquiler, proveedores, sueldos. **Implícitos**, los recursos propios que podría haber dedicado a otra cosa.

- Un beneficio económico negativo **no quiere decir ruina**: quiere decir que la alternativa valía más.

Gana 18.000 € y, aun así, se habría quedado 2.200 € mejor sin cambiar de vida.

Dos decisiones. ¿Qué haríais, y cómo se llama?

1. Has pagado **40 €** por un curso de guitarra. Vas a la primera clase y la odias. ¿Vuelves?
2. Llevas tres unidades hechas. La cuarta te dejaría **20 €** y te cuesta **25 €**. ¿La haces?

Una frase cada una con el nombre del concepto · 2 minutos

4 RESPUESTA

- **Coste hundido.** Los 40 € no vuelven, decidas lo que decidas. Como no cambia entre las alternativas, **no entra en la decisión**.

- **No la haces.** Análisis marginal: paras cuando la unidad siguiente ya no compensa. Esa cuarta, ella sola, resta 5 €.

Unidad	BMg	CMg	¿Conviene?
1.ª	50 €	25 €	sí
2.ª	40 €	25 €	sí
3.ª	30 €	25 €	sí
4.ª	20 €	25 €	**no**

Las cuatro juntas todavía dan beneficio. Por eso los totales engañan.

La pregunta nunca es si va bien. Es si conviene una unidad más.

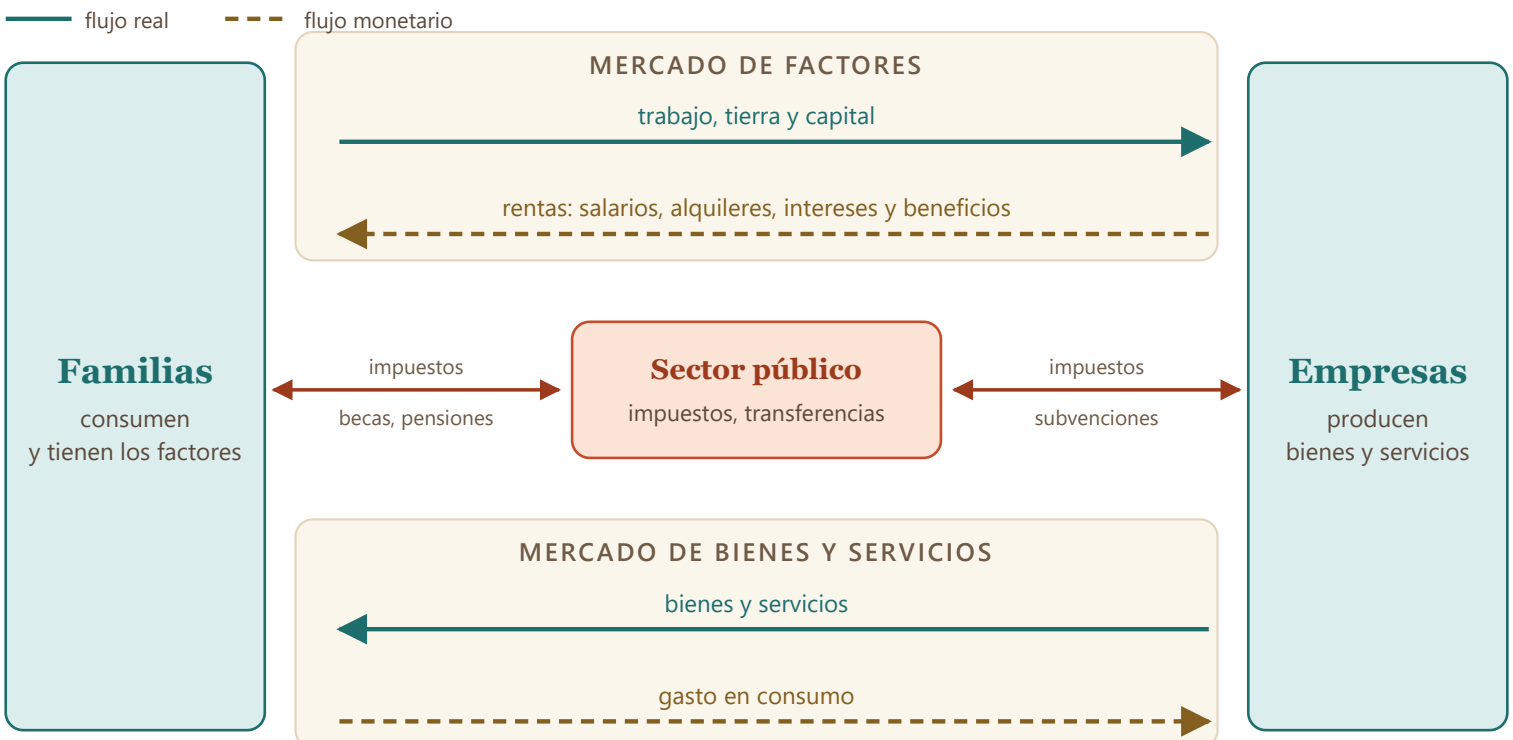
5 AGENTES ECONÓMICOS

Dibujad el flujo circular. Con los tres agentes.

Familias, empresas y sector público. Los dos mercados. Y todas las flechas, con su nombre.

En papel, sin mirar 90 segundos · es la pregunta que más puntos vale

5 RESPUESTA · COMPARADLO CON EL VUESTRO



Dos flechas por mercado y en sentidos contrarios: una de flujo **real** (factores, bienes) y una de flujo **monetario** (rentas, gasto). Si solo dibujas una, es media puntuación. Los **impuestos y las transferencias no pasan por ningún mercado**.

Una cooperativa puede producir estas combinaciones. Dibujadla.

	A	B	C	D
Aceite (bidones)	0	20	40	60
Vino (cajas)	90	84	72	48

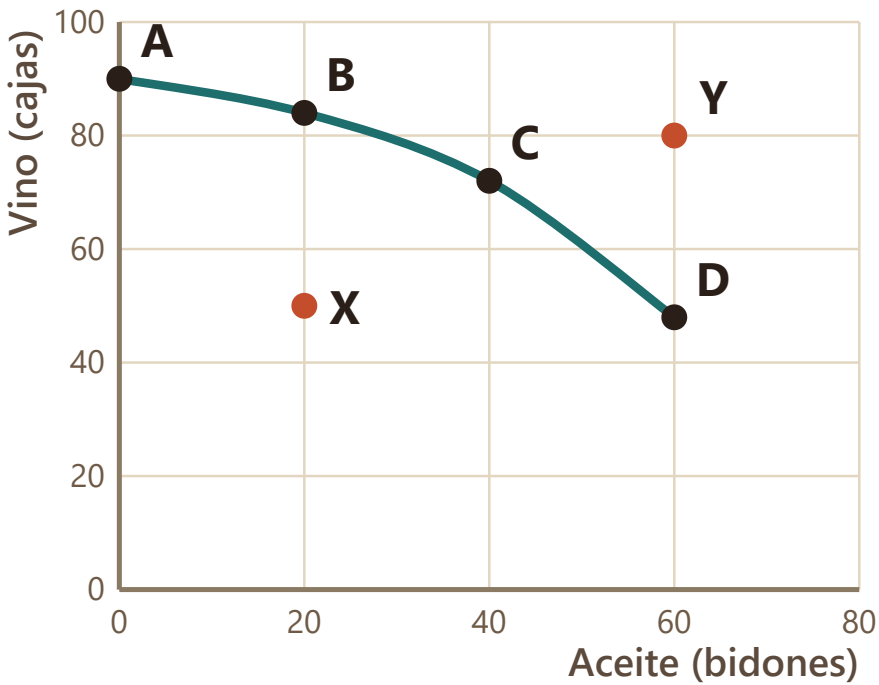
Marcad también un punto **ineficiente** y un punto **inalcanzable**, y poned nombre a los ejes.

Gráfico completo 3 minutos

6 RESPUESTA

- **X · ineficiente.** Dentro: con 20 bidones se podrían hacer 84 cajas, no 50. Hay recursos parados.
- **A-D · eficiente.** Encima: no se puede producir más de un bien sin producir menos del otro.
- **Y · inalcanzable.** Fuera: hoy no se llega.

Pasar de X a la curva no es crecer. Es dejar de malgastar. Crecer es llegar a Y, y eso quiere decir mover la frontera.



¿Cuánto vino pierde la cooperativa si pasa de B a C? ¿Y de C a D?

La tabla es la misma: B (20, 84), C (40, 72), D (60, 48). Y, cuando tengáis las dos cifras: **¿qué observáis al compararlas?**

Dos cifras y una observación 2 minutos

7 RESPUESTA

Tramo	Aceite	Vino que se pierde	Por bidón
A → B	+20	90 − 84 = **6**	0,3
B → C	+20	84 − 72 = **12**	0,6
C → D	+20	72 − 48 = **24**	1,2

- **Se duplica en cada tramo.** Los mismos 20 bidones de más cuestan cada vez más vino.
- Porque los recursos están **especializados**: los primeros que se trasladan son los que menos servían para el otro bien, y los últimos, los mejores.
- Por eso la curva es **cóncava**. Si fuera una recta, el coste no cambiaría.

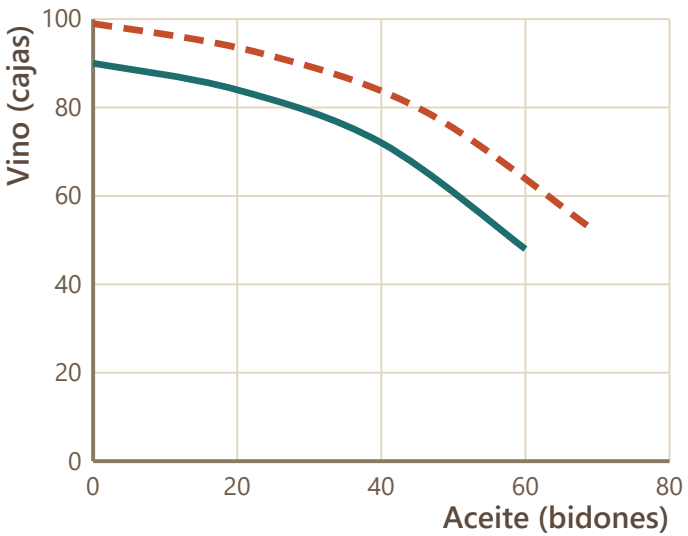
La pendiente de la frontera, en cada punto, es el coste de oportunidad.

La cooperativa compra una prensa que solo mejora el aceite. Dibujadlo.

Sobre el mismo gráfico, con una línea de puntos. Y contestad: **¿qué punto no se mueve, y por qué?**

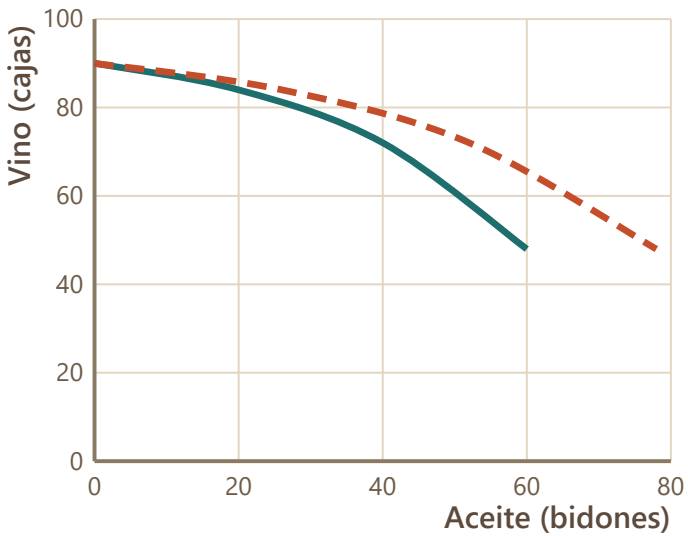
Una línea y una razón 2 minutos

8 RESPUESTA



Mejora en los dos bienes. Más máquinas, más gente formada, mejor tecnología.

El error que más cae. Dibujar el crecimiento **moviéndose por la frontera**: eso solo es cambiar de combinación.



Mejora solo en el aceite. El punto A no se mueve: si no hace aceite, la prensa no le sirve de nada.

También puede ir hacia dentro. Una guerra, o el capital que no se repone, destruye capacidad productiva.

¿Cuál de los dos está mejor?

	País A	País B
PIB (millones de euros)	600.000	300.000
Población (millones)	20	15
Crecimiento anual del PIB	1 %	4 %
IDH	0,78	0,85

Calculad y decidid la pregunta tiene trampa · 3 minutos

9 RESPUESTA · LA TRAMPA ERA QUE «MEJOR» NO QUIERE DECIR NADA

30.000 €

PIB per cápita de A · 600.000 / 20

20.000 €

PIB per cápita de B · 300.000 / 15

B

crece más (4 %) y está más desarrollado (0,85)

- **A es más rico por persona** y, aun así, su gente vive peor. La renta puede estar mal repartida, o los servicios de salud y educación pueden ser peores.

- **Crecer** es producir más, y se mide con la variación del PIB. **Desarrollarse** es que la gente viva mejor: el IDH mira renta, **esperanza de vida** y **años de escolarización**. La desigualdad la mira el **índice de Gini**.

Si contestáis «A, porque tiene más PIB per cápita», esa pregunta vale cero.

Siete respuestas de tres palabras.

1. «La inflación es demasiado alta.» ¿Positiva o normativa?
2. El precio de la alcachofa en la lonja: ¿micro o macro?
3. Los 20.000 € de un préstamo: ¿qué factor productivo son?
4. En una economía de mercado, ¿**quién** decide para quién se produce?
5. España: ¿mercado puro, planificación o mixta?
6. Los tres criterios para juzgar un sistema económico.
7. Tres cosas que hace el sector público en una economía mixta.

Numeradas, de la 1 a la 7 2 minutos

10 RESPUESTA

1	**Normativa.** «Demasiado» es un juicio de valor. «La inflación es del 3 %» sería positiva — y podría ser falsa: positiva quiere decir comprobable, no cierta
2	**Micro.** Un mercado concreto. La inflación o el paro del país serían macro
3	**Ninguno.** Son capital financiero: sirven para comprar el capital, que es la máquina
4	**Los precios** y la capacidad de pagarlos
5	**Mixta.** Como todas las economías reales
6	**Eficiencia, equidad y libertad.** Ningún sistema gana en los tres a la vez
7	**Regular** los mercados · **proveer** bienes públicos y preferentes · **redistribuir** la renta · **estabilizar** la economía

Decir que la planificación «no funciona» no es una respuesta: el problema es la información que los precios libres transmiten y el plan no tiene.

Los once errores que se repiten cada año

Marcad los que acabáis de cometer. Esos y no otros son vuestro repaso

1	Decir que **el dinero de un préstamo** es el factor capital
2	Confundir **bien público** con bien pagado por el Estado
3	Calcular el coste de oportunidad **sumando todas** las alternativas
4	Contar los **costes hundidos** para decidir si se continúa
5	Decidir mirando **los totales** cuando la pregunta es una unidad más
6	Creer que una afirmación positiva tiene que ser **cierta**
7	Decir que España es una economía de mercado **pura**
8	Confundir **crecer** con **desarrollarse**, y PIB con PIB per cápita
9	Explicar la planificación central solo diciendo que **«no funciona»**
10	Juzgar un sistema con **un solo criterio**
11	Dibujar el crecimiento **moviéndose por la frontera**

CIERRE

Qué tenéis que hacer antes del control

Cuatro cosas, en este orden

1. Repasad **lo que habéis fallado hoy**, no lo que ya os sabíais. La lista la tenéis escrita.
2. **El simulacro**, cronometrado a 55 minutos y con los apuntes cerrados. Si no lo cronometráis, no os dirá nada.
3. Corregíos y apuntad **qué** habéis fallado, no solo cuánto.
4. Las **27 palabras** del vocabulario mínimo: apartado 7 de cada resumen. Tapad la definición y decidla en voz alta.

Lo que no sepáis la mañana del control, ya no lo aprenderéis esa mañana.